

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKONEGO W LEGIONOWIE

Rok szkolny 2021/2022

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa 2021-2022 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny		<ul style="list-style-type: none">• Wsparcie emocjonalne i merytoryczne grupowe i indywidualne• Zapewnianie odpowiednich szkoleń i materiałów edukacyjnych• Organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie• Stosowanie ujednoczonych strategii informacyjnych• Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy Nauczyciele</p>	<p>wszyscy rodzice</p> <p>uczniowie kl. 4 - 8</p>

Podnoszenie jakości edukacji	Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Wczesna diagnoza uczniów – diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej. • Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu poprawy sytuacji: analiza środowiska rodzinnego ucznia, rozmowy i konsultacje z rodzicami - kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów. • Kwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające, organizowanie pomocy koleżeńskiej, • Wsparcie rodziców, organizowanie spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym 	<p>wrzesień</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy klas pierwszych</p> <p>p. A. Białas p. M. Bochenek Wychowawcy klas</p> <p>p. A. Białas p. M. Bochenek Wychowawcy klas</p> <p>p. A. Białas p. M. Bochenek Wychowawcy klas</p>	
	Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z opiniami oraz orzeczeniami PPP, zebrania zespołów ds. pomocy psychologicznej – pedagogicznej, ustalenie form udzielanej pomocy, opracowanie IPET oraz WOFU. • Organizacja zajęć wspomagających rozwój ucznia: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – 	<p>Zgodnie z harmonogramem pracy zespołu</p> <p>Po I i II półroczu</p> <p>W miarę potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły, zespół ds. udzielania pomocy psych.-ped., specjaliści p. A. Białas p. M. Bochenek</p>	

		<p>wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i rewalidacyjne,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć terapeutycznych zgodnie z zaleceniami przez pedagoga i psychologa szkolnego. • Analiza i ocena postępów uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną, • Współpraca z rodzicami, uczestnictwo w zebraniach zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej • Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy 		<p>nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawca klasy</p>	
	<p>Tworzenie warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie dla uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów związanych z przemocą rówieśniczą, w szczególności przemocą w sieci. • Ustalenie klasowych zasad odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają z uwzględnieniem przemocy w sieci. • Edukacja nauczycieli i rodziców • Kontrolowanie przestrzegania zasad bezpieczeństwa ustalonych przez nauczycieli podczas prowadzenia lekcji 	<p>Wrzesień 2021</p> <p>wrzesień 2021</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>w czasie lekcji zdalnych</p>	<p>nauczyciele informatyki, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>p. M. Panasiuk</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	

		online			
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, w tym osiągnięć duchowych i materialnych	Kształtowanie tożsamości patriotycznej i lokalnej	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Święta Szkoły, uczczenie Święta Niepodległości • Organizacja konkursu pod patronatem Prezydenta Miasta Legionowo dla uczniów szkół podstawowych „Legiony a niepodległość Polski w latach 1914 – 1918” • Obchody świąt państwowych, opieka nad grobami uczestników II wojny światowej • Udział w miejskich uroczystościach z okazji świąt państwowych • Współpraca z Muzeum Niepodległości w Warszawie i Muzeum Historycznym w Legionowie • Realizacja projektu edukacyjnego „Czytelnicy z okolicy” 	Wg harmonogramu Wg kalendarza Na bieżąco Wg harmonogramu Cały rok	Dyrektor p. K. Ciok p. P. Malicki p. P. Malicki p. M. Kobylińska nauczyciele historii p. D. Heper p. D. Hepner p. M. Brząkiewicz	

		<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki do historycznych miejsc, poznawanie polskiej kultury 		wychowawcy klas	
Wzmocnienie postaw edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza Udział w różnych charytatywnych Zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów na terenie szkoły Udział w akcji Listy do Ziemi Realizacja działań profilaktycznych przez pielęgniarkę szkolną Realizacja programów profilaktycznych Organizowanie spotkań z policjantami na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych, alkoholu i nikotyny Prowadzenie tematycznych zajęć z wychowawcą Realizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych o charakterze profilaktycznym 	<p>Cały rok Zgodnie z planem</p> <p>Zgodnie z kalendarzem</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem</p> <p>Zgodnie z planem</p>	<p>p. M. Kobylińska</p> <p>nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zajęć sportowych SKS Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>		
--	--	---	---	--	--

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w Koncepcji Pracy Szkoły na lata 2019 - 2024

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształcenie					
Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania) Trening poprawnego czytania ze zrozumieniem dla uczniów we wszystkich klasach szkoły podstawowej i proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami . Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli jako najskuteczniejszy sposób notowania. 	<p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>XI</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele jęz. polskiego i edukacji polonistycznej</p>	
	Efekty kształcenia są podniesione, uczeń wyposażony jest w wiedzę i kompetencje	<ul style="list-style-type: none"> Diagnoza zainteresowań uczniów. Omówienie wyników diagnoz w klasie i sposobów wykorzystania wiedzy w procesach uczenia się. 	<p>IX</p> <p>X</p>	Wszyscy wychowawcy	

		<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do łączenia wiedzy z różnych dziedzin. • Osiągnięcie wyższych wyników na egzaminie ósmoklasisty. • Bieżący dostęp dla rodziców do dokładnych informacji na temat postępów dzieci w nauce, korzystanie z dziennika elektronicznego 			
	Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu oraz o sposobie uczenia się omawianych treści	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
Wychowanie					
Wspomaganie rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i sytuacji	Nabywanie przez uczniów umiejętności dbania o własny rozwój	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie uczniom, że systematyczne uczęszczanie do szkoły, ewentualnie czynne uczestnictwo w lekcjach online daje lepsze osiągnięcia edukacyjne. • Systematyczny udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających, wspomagających i warsztatach. • Organizowanie spotkań ze specjalistami. • Spotkania z psychologiem w celu nabywania umiejętności społecznych. 	Cały rok	Wychowawcy	Zajęcia z wychowawcą
	Rodzice współuczestniczą w procesie edukacyjnym i wychowawczym	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole. • Zapewnienie rodzicom możliwości współpracy i uczestnictwa w życiu szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - współtworzenie z wychowawcą rocznego planu wychowawczego (wycieczki, spotkania klasowe, imprezy i uroczystości, spotkania z ciekawymi ludźmi) - tworzenie i opiniowanie programu wychowawczo – profilaktycznego, - opiniowanie dni wolnych od zajęć, - integracja z rodzicami podczas udziału w uroczystościach szkolnych, spotkań okolicznościowych organizowanych przez wychowawców, lekcji otwartych • Podejmowanie działań proponowanych przez radę rodziców • Organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami • Zapewnienie rodzicom wsparcia psychologa i pedagoga w trudnych 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	Zajęcia, pogadanki, konsultacje

		sytuacjach wychowawczych i rodzinnych.			
Współpraca z rodzicami i środowiskiem					
Pozytywne relacje z rodzicami i najbliższym środowiskiem	Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły w odniesieniu do pozytywnej współpracy • Organizowanie zajęć i lekcji otwartych dla rodziców • Organizowanie spotkań okolicznościowych z udziałem rodziców, dziadków, rodzeństwa • Włączanie rodziców w życie szkoły. 	Cały rok	Pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów	
	Promocja szkoły w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w imprezach organizowanych na terenie miasta. • Współpraca z instytucjami. • Prowadzenie strony internetowej szkoły. • Organizowanie konkursów i uroczystości szkolnych z udziałem zaproszonych gości. • Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych i o szerszym zasięgu. • Umieszczanie informacji o ciekawych inicjatywach i wydarzeniach na stronie UM 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	
	Współpraca ze szkołami z gminy Legionowo	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań dla nauczycieli w ramach wymiany doświadczeń <ul style="list-style-type: none"> - prezentacje multimedialne, - lekcje otwarte • Udział uczniów, poczty sztandarowego i przedstawicieli kadry pedagogicznej w uroczystościach organizowanych w innych placówkach w miarę możliwości 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	
Zarządzanie, w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)					
Rozwój sposobu zarządzania szkołą - współudział nauczycieli	Dostosowanie systemu oceny pracy nauczycieli do nowych przepisów prawa - opracowanie	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z nowymi przepisami prawa dotyczącymi oceny pracy nauczyciela – spotkanie rady pedagogicznej • Stosowanie procedur bezpieczeństwa związanych z pandemią COVID-19 	VIII 2021	Dyrektor, nauczyciele	
Nowoczesne warunki nauki wspierające proces uczenia się	Dostosowanie bazy	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. • Zbadanie potrzeb zespołów przedmiotowych i poszczególnych nauczycieli w zakresie zapotrzebowania na pomoce naukowe oraz w 	IX 2021	Dyrektor	

		<p>zakresie innych wymagań związanych z bazą szkoły – realizacja jednego wymagania z każdego zespołu przedmiotowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie jednolitego narzędzia do realizacji nauczania zdalnego – Microsoft Teams • Dopuszczenie szkoły w nowoczesny sprzęt – komputery, laptopy, tablety wykorzystywany przez uczniów i nauczycieli również na potrzeby nauki zdalnej 			
--	--	---	--	--	--

Część III

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie	Termin badania	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
wrzesień	Diagnoza wstępna – matematyka	klasy I, IV	IX	do wicedyrektora do 30 września	przewodniczący zespołu – p. B. Pokrant	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza wstępna – język polski	klasy I, IV			przewodniczący zespołu – p. M. Obrębska	
	Diagnoza wstępna – język angielski	klasa IV			przewodniczący zespołu - M. Biadun	
	Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka	wszystkie klasy			psycholog	obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego

	Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie pomocy naukowych	wszyscy nauczyciele			wicedyrektor	Ustalenie priorytetów w zakresie remontów i zakupów oraz drobnych napraw
listopad	Diagnoza edukacyjna obejmująca umiejętności, z którymi nie poradzili sobie uczniowie na egzaminie zewnętrznym w ubiegłym roku szkolnym.	Klasy VII, VIII				Egzamin próbny jako sprawdzian kompetencji